

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н., доцент Большаков В.В.

« 16 » 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

**Направление подготовки**  
**Квалификация выпускника**

34.03.01 Сестринское дело  
академическая медицинская  
сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский  
брат). Преподаватель

**Форма обучения**  
**Факультет**  
**Кафедра-разработчик**  
**рабочей программы**

очная  
лечебный  
последипломной подготовки и  
сестринского дела

Семестр	Трудоем- кость		Л., ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС , ч.	КР	Э., ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	4	144	24			48		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2025

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в терапии» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 05 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова  
« 27 » марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией  
Председатель:  к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
протокол № 4 от «01» апреля 2025 г. 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета  
Декан лечебного факультета  к.м.н., доцент О.Л. Тарасова  
« 15 » апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3081  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец  
« 15 » 04 2025 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является овладение компетенциями в области знаний сестринского процесса в терапии и практикой их применения в условиях современной терапевтической службы.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о возможностях сестринского процесса в клинике внутренних болезней;
- изучение студентами теоретических и практических основ сестринского дела, необходимых для их применения в терапии и организации сестринской службы;
- обучение лечебно-диагностическим сестринским мероприятиям, необходимым при оказании терапевтической помощи;
- выработка умений, направленных на применение современных сестринских технологий в профилактической и лечебно-диагностической терапевтической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.1.3. Дисциплина относится обязательной части учебного плана.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология», «Фармакология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Исследования в сестринском деле», «Сестринское дело в педиатрии», клиническая практика: профессиональная деятельность

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Лечебно-диагностический.
2. Организационно-управленческий.
3. Реабилитационный.

## 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

### 1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<p><b>ИД-1</b> опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b>опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b> опк-5.Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Реферат

2	Оценка состояния здоровья	ОПК-6	<p><b>Способен</b> проводить анализ медико-статистической информации и <b>интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2</b> опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	
3	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	<p><b>Способность применять организационно – управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-10 Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности</p>	

### 1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) <b>Код К</b> <b>Уровень квалификации 6</b>	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента <b>Код К/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	ПК-11	<b>Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Реферат	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Реферат

	<p>Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>Код К/02.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификац</b> <b>ии 6</b></p>				
	<p>Выполнение комплекса реабилитационн ых мероприятий в соответствии с индивидуальны ми программами реабилитации пациентов <b>Код</b> <b>К/03.6</b> <b>Уровень</b> <b>(подуровень)</b> <b>квалификац</b> <b>ии 6</b></p>				

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2</b>	<b>72</b>	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		Э
Экзамен / зачет	1	36	36
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины	IV	19	4			8		6
1.1	Сестринский процесс в терапии.	IV	9	2			4		3
1.2	Основные клинические синдромы	IV	10	2			4		3
2	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем	IV	125	20			40		30
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	IV	9	2			4		3
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	IV	10	2			4		3
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких. Сестринский процесс	IV	9	2			4		3
2.4	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы. Сестринский процесс.	IV	13	2			4		3
2.5	Основные синдромы при заболеваниях почек и	IV	13	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	мочевыводящих путей. Сестринский процесс								
2.6	Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс	IV	8	2			4		3
2.7	Основные синдромы при системных заболеваниях. Сестринский процесс	IV	8	2			4		3
2.8	Структура и организация деятельности терапевтического отделения.	IV	9	2			4		3
2.9	Оснащение терапевтического отделения, учетно-отчетная документация	IV	10	2			4		4
2.1 0	Учетно-отчетная документация терапевтического отделения.	IV	10	2			4		3
	Экзамен		36						
	Всего		180	24			48		36

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во зач.ед / час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины						
1.1	Сестринский процесс в терапии.	Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>онок-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>онок-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>онок-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>онок-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>онок-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>качества в профессиональной деятельности  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
1.2	. Основные клинические синдромы	Сестринская история болезни. Основные синдромы при заболеваниях внутренних органов.	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и</b></p>	<p><b>ИД-1</b><small>онок-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><small>онок-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><small>онок-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1</b><small>онок-6</small> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2</b> <small>онок-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>онок 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>онок 10</small> Уметь реализовывать</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;  Вопросы промежуточного контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>

					<p><b>нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем						
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, «боли в груди», синдром нарушения ритма и проводимости).          Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых наиболее часто развиваются указанные</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>онок-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>онок-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>онок-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1</b><sub>онок-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию,</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

		синдромы. Факторы, провоцирующие их развитие. Группы риска.			<p><b>задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2<sub>пк 11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3<sub>пк 11</sub></b> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	Построение сестринского процесса при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Роль немедикаментозных методов в лечении и реабилитации	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интер-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля</p>

					<p><b>организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>претировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>пк 11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3<sub>пк 11</sub></b> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p>№ 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
2.3	Основные	Основные синдромы при	2	IV	<b>ОПК-5. Способен</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особен-	Экзаменационн

<p>синдромы при заболеваниях легких. Сестринский процесс</p>	<p>заболеваниях бронхолегочной системы: бронхитический, дыхательной недостаточности, эмфиземы, пневмосклероза, бронхиальной обструкции, полости в легком. Их семиотика и объективная диагностика. Построение сестринского процесса. Роль немедикаментозных методов в лечении и реабилитации</p>			<p><b>оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь</b></p>	<p>ности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2<sub>пк-11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3<sub>пк-11</sub></b> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными</p>	<p>ый билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>
--	---	--	--	--	---	---

					<b>сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	ми программами реабилитации пациентов	
2.4	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительно й системы. Сестринский процесс.	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения: абдоминальный болевой, желудочной диспепсии, кишечной диспепсии, общей интоксикации, мальабсорбции, холестаза, желтухи, мезенхимального воспаления, печеночно-клеточной недостаточности, цитолиза, портальной гипертензии. Их семиотика и объективная диагностика. Построение сестринского процесса. Роль немедикаментозных методов в лечении и реабилитации.	2	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной</b>	<b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>онок-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>онок-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>онок-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования <b>ИД-1<sub>онок-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИД-2<sub>онок-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности <b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p>деятельности <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.5	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс</p>	<p>Основные синдромы: мочевой и его проявления, дизурический, воспаления, общей интоксикации, нефротический, нефритический, острой и хронической почечной недостаточности. . Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. их проявлений. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности и проблемы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в</b></p>	<p><b>ИД-1</b><small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2</b><small>опк-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3</b><small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1</b><small>опк-6</small> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

					<p><b>своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>деятельности  <b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.6	<p>Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс</p>	<p>Основные синдромы: общеанемический, сидеропенический, гиперплазии ростков кроветворения, гемморанический. Основные заболевания. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявления. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики. Принципы медикаментозного и</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>онок-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>онок-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>онок-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1</b><sub>онок-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2</b><sub>онок-6</sub> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> онок 10 Уметь применять</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>

		немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных с заболеваниями крови и системы гемостаза.			<p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> <small>опк-10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> <small>пк-11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> <small>пк-11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> <small>пк-11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.7	Основные синдромы при системных заболеваниях. Сестринский процесс	<p>Основные синдромы: суставной и его проявления, воспаления, общей интоксикации, иммунологический, системных поражений. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявления. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения</p>	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-</b></p>	<p><b>ИД-1</b><small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b><small>опк-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b><small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1</b><small>опк-6</small> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

		<p>лабораторно-инструментальной диагностики у больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных с системными заболеваниями. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных с системными заболеваниями.</p>			<p><b>статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.8	Структура и организация деятельности терапевтического отделения.	<p>Нормативная база организации терапевтической службы. Структура и организация работы терапевтического отделения в стационаре и поликлинике. Оснащение отделений. Эксплуатация аппаратуры, техника безопасности при работе с ней. Особенности</p>	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном</b></p>	<p><b>ИД-1</b><small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><small>опк-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;  Вопросы промежуточного контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>

		санитарно-противоэпидемического режима и организация мероприятий, направленных на его соблюдение в работе отделений			<p>уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>пк 11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3<sub>пк 11</sub></b> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2,9	Оснащение терапевтического	. Стандарты организации рабочего места медицинской	2	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния	Экзаменационный билет № 1-

	отделения.	сестры и среды пациента. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.		<p><b>морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход</b></p>	<p>пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опп-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опп-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опп-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опп-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опп-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опп-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>пк-11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3<sub>пк-11</sub></b> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации паци-</p>	<p>10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>
--	------------	---	--	---	---	--

					на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ЕНТОВ	
2.1 0	Учетно-отчетная документация терапевтического отделения	Учётные документы и отчетная документация терапевтического отделения	2	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк-11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроле № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>профессиональной деятельности  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.	<b>Всего часов</b>		24				

## 2.1. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	К-во зач. ед\ часов.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины						
	Сестринский процесс в терапии.	Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.	4	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p><b>организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
1.2	Основные клинические синдромы	Сестринская история болезни. Основные синдромы при заболеваниях внутренних органов.	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p>

				<p>организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p><b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p>	<p>Тестовые задания № 1-50</p>
--	--	--	--	---	---	--------------------------------

						<p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.1	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, «боли в груди», синдром нарушения ритма и проводимости). Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых наиболее часто развиваются указанные синдромы. Факторы, провоцирующие их развитие. Группы риска. Информационная база – жалобы, симптомы, результаты осмотра и лабораторно-инструментального обследования. Их оценка. Принципы лечения.</p>	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных,</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p><b>нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента    <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его выполнение. Анализ достигнутых положительных результатов и возможных ошибок.	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b>опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b>опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

				<p><b>групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>пк 11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких. Сестринский процесс.	Основное понятие, классификация заболеваний (острый, хронический бронхиты, острые пневмонии, бронхиальная астма, плевриты, хроническое легочное сердце) Схема обследования больных Основные дифференциально-диагностические критерии. Влияние курения, алкоголя, охлаждения, инфекции, аллергической реакции, травм, патологии носоглотки, профессиональных, эндогенных и экологических факторов в развитии заболеваний органов дыхания. Основные принципы профилактики, лечения и реабилитации больных. Физioterapia и ЛФК. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Диетология и фитотерапия в пульмонологии. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями	4	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей</b>	<b>ИД-1</b> <sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2</b> <sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3</b> <sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1</b> <sub>опк-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2</b> <sub>опк-6</sub> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточно о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

		бронхолегочной системы.			<p>деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	
2.4	<p>Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы. Сестринский процесс.</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический колит, панкреатит, хронический холецистит, дискинезия желчных путей, гепатиты, циррозы). Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Фитотерапия. Ведущие экзогенные и эндогенные факторы, роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии хронического гастрита и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные и предрасполагающие факторы. Лечение. Особенности диеты.</p>	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2</b> опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b> опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1</b> опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2</b> опк-6 Правильно интерпретировать состояние</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

		<p>Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, стимуляторы регенерации слизистой, антибактериальные препараты. Этиология цирроза печени (инфекционные, нутритивные факторы, роль алкоголя и токсических веществ). Роль иммунологических нарушений. Основные принципы лечения больных, дието- и фитотерапия. Методы профилактики циррозов печени. Значение инфекции, нарушения моторики, холелитиаза в развитии хронического холецистита. Дифференциальный диагноз желчнокаменной болезни. Лечение. Диета. Прогноз. Показания к хирургическому лечению. Синдром желтухи, наиболее распространенные заболевания, при которых он встречается. Принципы диагностики и лечения. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Инфекционная безопасность. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.</p>		<p><b>(населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	---	--	--

2.5	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (острый и хронический нефрит, хронический пиелонефрит, нефротический синдром, ОПН и ХПН). Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методы экстракорпоральной детоксикации в лечении больных. Фитотерапия в нефрологии. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями почек. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b> <b>ПК-11. Способен оказывать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
-----	--	---	---	----	--	---	--

					<p><b>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.6	<p>Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс.</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (анемии, гемобластозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы).Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями крови. Фитотерапия в гематологии. Анемический синдром: социальная значимость. Железодефицитная анемия. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Основные этиологические факторы. Этапы развития дефицита железа в организме. Контроль за эффективностью терапии препаратами</p>	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>оПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>оПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>оПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1</b><sub>оПК-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>

		<p>железа. Течение болезни. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение. В12 - и фолиево-дефицитные анемии. Пути поступления в организм витамина В12. Значение аутоиммунного механизма патогенеза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Профилактика рецидивов. Диспансеризация. Гемолитические анемии: диагностические критерии, общие признаки. Гипо и апластические анемии. Этиопатогенез (значение воздействия некоторых лекарственных средств, химических соединений, ионизирующей радиации). Возможности трансплантации костного мозга. Прогноз. Современные взгляды на этиологию и патогенез гемобластозов. Значение наследственного фактора, влияние радиации, химических веществ, изменений обмена триптофана, вирусов. Законы опухолевой прогрессии. Основные клинико-гематологические синдромы. Возможности современной терапии. Схемы комбинированной цитостатической терапии. Поддерживающая терапия. Осложнения лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Понятие о цитостатических факторах. Клиническая и лабораторная диагностика цитопенического синдрома и агранулоцитоза.</p>		<p><b>результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>Клинические варианты агранулоцитоза (миелотоксический и иммунный).  Этиология и патогенез агранулоцитоза.  Лечение (устранение причины, заместительная терапия, парентеральное питание, антибиотики). Профилактика. Проблемы трансплантации костного мозга.  Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями системы крови. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями крови.</p>					
2.7	<p>Основные синдромы при системных заболеваниях. Сестринский процесс</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (остеоартроз, подагра, вторичные артропатии, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, узелковый периартериит, дерматомиозит, системная склеродермия).  Схема обследования больных с суставным синдромом. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре.  Понятие базисной терапии в лечении болезней суставов. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями суставов. Фитотерапия в артрологии.  Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями суставов.</p>	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;  Вопросы промежуточного контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>

		<p>Задачи главной и старшей медсестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями суставов.</p>		<p><b>интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>медицинского знания  <b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента   <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	---	--	---	---	--

2.8	Структура и организация деятельности терапевтического отделения.	Принципы организации терапевтической службы в мирное и военное время. Особенности дежурного оборудования.	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>
-----	--	---	---	----	---	---	--

					<p><b>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.9	Оснащение терапевтического отделения.,	Задачи сестринского персонала, старшей и главной медицинской сестры по обеспечению деятельности стационарного и поликлинического терапевтического отделения.	4	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>онок-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>онок-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>результаты состояния здоровья пациента (населения)  <b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ПК-11.</b> Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	---	---	--

2.1 0	Учетно-отчетная документация терапевтического отделения	Учетная и отчетная документация в терапевтической службе.	6	IV  <b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b> <b>ПК-11. Способен оказывать</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50
----------	---	---	---	--	--	---

				<p><b>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>ИТОГО:</b>			48			

## 2.2. Самостоятельная работа студентов

№№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Общие вопросы дисциплины						
1.1	Сестринский процесс в терапии. .	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематич. дискуссиях.	3	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточно о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p><b>принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента    <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>1.2</b>	. Основные клинические синдромы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематич. дискуссиях.	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b> опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b> опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие сово-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

				<p><b>профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>купность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента   <b>ИД-2<sub>пк 11</sub></b> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
<b>2</b>	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем						
<b>2.1</b>	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематич. дискуссиях.	3	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b> <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b> <b>ОПК-10. Способен применять</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p><b>организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>2.2</b>	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой си-	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях.	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-</b></p>	<p><b>ИД-1</b>опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b>опк-5 Уметь определять основные патологические</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточног</p>

	<p>стемы.</p>			<p><b>стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал</p>	<p>о контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>
--	---------------	--	--	---	--	--

					<p>пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>		
2.3	<p>Основные синдромы при заболеваниях легких. Сестринский процесс</p>	<p>Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач</p>	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

				<p><b>нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.4	<p>Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы. Сестринский процесс.</p>	<p>проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях решение задач</p>	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>
-----	---	--	---	----	--	---	--

					<p><b>сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.5	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.  Сестринский процесс</p>	<p>проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях  решение задач</p>	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента</b></p>	<p><b>ИД-1</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1</b><sub>опк-6</sub> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;  Вопросы промежуточного контроля № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>(населения)  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.6	<p>Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; решение задач.</p>	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;      Вопросы промежуточного контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>
-----	---	--	---	----	--	---	--

					<p><b>сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.7	Основные синдромы при системных заболеваниях. Сестринский процесс	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе)	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>оПК-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>оПК-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>оПК-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>оПК-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы промежуточного контроля № 1-60;          Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>(населения)  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b> <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента    <b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
<b>2.8</b>	Структура и организация	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной	3	IV	<b>ОПК-5. Способен оценивать</b>	<b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологическо-	Экзаменационный билет № 1-

	<p>деятельности терапевтического отделения.</p>	<p>литературе) Решение комплексных ситуационных задач</p>		<p><b>морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b></p>	<p>го состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк-10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк-10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>10;      Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;      Тестовые задания № 1-50</p>
--	---	---	--	--	--	--

					<p><b>(восстановительного лечения)</b></p> <p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>		
2.9	Оснащение терапевтического отделения	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Решение комплексных ситуационных задач	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b></p> <p><b>ОПК-10. Способен</b></p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p><b>применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1</b> опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2</b> опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов  <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.10	Учетно-отчетная документация терапевтическо	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Решение комплексных ситуационных	3	IV	<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и</b></p>	<p><b>ИД-1</b> опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b> опк-5 Уметь определять</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;          Вопросы</p>

	го отделения	задач		<p><b>патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>  <b>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</b>  <b>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов  <b>ИД-1<sub>опк-6</sub></b> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания  <b>ИД-2<sub>опк-6</sub></b> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования  <b>ИД-1<sub>опк 10</sub></b> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности  <b>ИД-2<sub>опк 10</sub></b> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности  <b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности</p>	<p>промежуточно  о контроле  № 1-60;  Тестовые задания № 1-50</p>
--	--------------	-------	--	--	---	---

					и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
	<b>ИТОГО</b>		36			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГАУЗ КО «КГКБ № 11». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 34% от аудиторных занятий, т.е. 30 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.1	Сестринский процесс в терапии.	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	4
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой си-	Лекция	2	Дискуссия	2

	темы.				
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	4
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы.	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	4
2.6	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	4
2.8	Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. .	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	4
2.10	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	4
2.11	Структура и организация деятельности терапевтического отделения.	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций	4
<b>Итого:</b>			30		30

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** Итоговой формой контроля является экзамен. Экзамен проводится в соответствии положением о контроле качества обучения. К экзамену допускаются студенты, не имеющие пропусков, сдавшие все коллоквиумы. Критерии оценок описаны в таблице 4.2

##### **4.1.1.Список вопросов для подготовки к экзамену.**

1. Принципы сестринского ухода при терапии неотложных состояний
2. Этиопатогенез и классификация артериальных гипертензий. Схема обследования больных с артериальными гипертониями.
3. Особенности сестринского процесса при АГ.
4. Организация процедурного кабинета терапевтического отделения.
5. Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Клиника, классификация, принципы лечения, прогноз.

6. Сестринский процесс при ЯБ желудка. Отличия от сестринского процесса при ЯБ 12-перстной кишки.
7. Документация постовой медицинской сестры терапевтического отделения.
8. Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез. Роль очаговой инфекции. Методы исследования. Клиника. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.
9. Сестринский процесс при ХПН. Отличия от сестринского процесса при ХСН.
10. Организация специализированного сестринского ухода в гематологическом отделении.
11. Хроническая недостаточность кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Принципы лечение хронической недостаточности кровообращения. Прогноз, профилактика
12. Неотложная терапия при обмороке, шоке и коллапсе.
13. Организация сестринской службы на ФАПах.
14. ХОБЛ. Клиника, диагностика, принципы терапии. Прогноз. Проблемы пациента.
15. Астматический статус. Стадии. Клиника. Принципы лечения.
16. Проблемы и перспективы внедрения сестринского процесса в России.
17. ИБС. Этиопатогенез, классификация, клиника стенокардии, принциы терапии, прогноз.
18. Неотложная помощь при ОИМ.
19. Организация работы участковой медицинской сестры.
20. Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы терапии хр. Гломерулонефритов.
21. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.
22. Основные синдромы в пульмонологии и их диагностика.
23. Клиника, сестринские диагностика и план вмешательств при остеоартрозе.
24. Неотложная помощь при боли в грудной клетке.
25. Сестринские диагнозы и их обоснование в гастроэнтерологии.
26. Клиника и проблемы пациента при хр. Пиелонефрите. План сестр. вмешательств в стадии обострения.
27. Классификация и синдромы при хроническом гепатите. Проблемы пациента и их решение.
28. Сестринские диагнозы и план вмешательств при острых лейкозах.
29. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Факторы риска.
30. Проблемы пациента и план сестринских вмешательств при сахарном диабете 2 типа.
31. Сестринские диагнозы в кардиологии. Их обоснование.
32. Этиопатогенез и классификация хронических гастритов. Проблемы пациента.
33. Неотложная помощь при синдроме желудочной диспепсии.

34. Сестринские диагнозы в нефрологии и их обоснование.
35. Болезнь Крона. Клиника. Проблемы пациента.
36. Диагностика и план сестринских вмешательств при хронич. железодефицитной анемии.
37. Этический кодекс медицинской сестры. Правила общения с пациентом.
38. Основные симптомы и сестр. диагнозы при тиреотоксикозе. План сестр. вмешательств.
39. Факторы риска и патогенез ИБС. Сестринские школы больного ИБС.
40. Факторы риска и патогенез гипертонической болезни. Сестринские диагнозы.
41. Классификация и клиника пневмонии.
42. Неотложная помощь при синкопе.
43. Проблемы пациента и организация сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Роль сестринской службы при лечении ХОБЛ.
44. Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Принципы лечения сахарного диабета
45. Организация сестринского процесса при диабетической стопе.
46. Этиопатогенез и организация сестринского процесса при лечении острого инфаркта миокарда.
47. Диагностика синдрома дыхательной недостаточности. План сестринских вмешательств.
48. Неотложная помощь при развитии пароксизмальной тахикардии.
49. Параклинические методы диагностики в кардиологии.
50. Организация сестринского процесса при тяжелой почечной недостаточности.
51. Неотложная помощь при гипертоническим кризе 1 типа.
52. Классификаций нарушений ритма сердца. Сестринские диагнозы.
53. Клинические отличия язвенной болезни желудка и рака желудка. Организация сестринского процесса при раке желудка.
54. Приобретенные пороки сердца. Клиника аортальной недостаточности. Сестр. диагнозы.
55. Сестринский процесс при заболеваниях крови.
56. Хронические и острые лейкозы. Синдромы и сестринские диагнозы.
57. . Гемморагические диатезы. Классификация, диагностика, клиника, сестринский процесс.
58. . В-12-дефицитные анемии. Патогенез. Основные клинические синдромы. Сестр. процесс.

59. Железодефицитные анемии. Этиология. Клиническая и гематологическая картина.

План сестринского обследования. Уход.

60. Эритремия. Основные клинические синдромы. Сестринский процесс. Течение, лечение, прогноз.

#### **4.1.2. Тестовые задания**

**Выберите один или несколько правильных ответов**

##### **№1. Профилактика гипертонической болезни:**

1. высококалорийное питание
2. ограничение продуктов животного происхождения
3. ограничение солей
4. профилактика неврозов

##### **№2. Факторы, провоцирующие гипертонический криз:**

1. чрезмерное физическое и психическое перенапряжение
2. колебания атмосферного давления
3. употребление алкоголя
4. переохлаждение

#### **4.1.3. Вопросы текущего контроля**

Тема 1. Сестринский процесс в терапии. Основные клинические синдромы Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

1. Определение сестринского процесса, его этапы
2. Цель и задачи сестринского процесса
3. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи
4. Стратегии общения с больным

#### **4.1.4. Ситуационные клинические задачи**

##### **Ситуационная задача № 1**

В стационар поступил пациент 60 лет с диагнозом “Обострение хронического обструктивного заболевания легких на фоне бронхолегочной инфекции”.

Осуществляя первичную оценку состояния пациента, сестра выявила: жалобы на кашель с отделением густой, трудно отделяющейся слизисто-гноющей мокротой, похудание, повышение температуры тела до 38,6 градусов. Пациент привык сплевывать мокроту в носовой платок, который кладет под подушку. Раньше, пока была жива жена, стационарное лечение не проводилось. Близких не имеет. Не общителен по характеру.

Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз,

подкожно-жировая клетчатка развита слабо, ЧДД 26 в минуту, дышит сквозь сомкнутые губы, в акте дыхания участвуют дополнительные мышцы, выдох удлинен, пульс 110 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 140/90 мм рт.ст.

Врачебные назначения:

1. Режим постельный.
2. Оксациллин по 1,0 4 раза в сутки в/м
3. Оксигенотерапия.

#### Задания

1. Осуществите первичную сестринскую оценку и выявите нарушенные потребности пациента.
2. Выявите проблемы, поставьте цели, составьте план.
3. Объясните пациенту правила сбора мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.
4. Продемонстрируйте на муляже технику внутримышечного введения оксациллина.

#### Эталон ответа к задаче №1.

1. Источниками первичной информации для сестры являются история болезни и беседа с пациентом в соответствии с принятой моделью сестринского процесса, в данном случае моделью В. Хендерсон.

У пациента нарушены потребности: в дыхании, в питании, в поддержании адекватной температуры тела, в движении, в ощущении безопасности и др.

2.

№	Проблема	Цель	Вмешательства	Периодичность
1.	Не пользуется плевательницей.	Научить пользоваться плевательницей.	1.Провести беседу с пациентом, как пользоваться плевательницей, на 1/3 заполненной дезраствором.	Контролировать действия пациента ежедневно.
2.	Дефицит самообслуживания.	Дефицит компенсирован.	1.Оказывать необходимое содействие в осуществлении личной гигиены.	Ежедневно по мере необходимости.
3.	Риск образования пролежней.	Пролежней не будет.	1.Рассказать о том, что такое пролежни и какова вероятность их развития в данном случае, а также, как этого избежать. 2.Напоминать пациенту каждые 15	Ежедневно.

			<p>минут менять положение тела.</p> <p>3.Ночью помогать сменить положение тела каждые два часа.</p> <p>4.Выдать поролоновые прокладки, объяснив, как ими пользоваться.</p>	
--	--	--	--	--

3. Студент доступно и грамотно объяснит пациенту, как собрать мокроту на общий анализ.
4. Студент демонстрирует на муляже технику внутримышечного введения оксациллина с указанием мест чередования инъекций в соответствии с алгоритмом манипуляции.

### Ситуационная задача №2

В терапевтическое отделение больницы поступил пациент Н., 35 лет с диагнозом: “Крупозная пневмония нижней доли левого легкого. Тяжелое течение”.

Осуществляя первичную оценку состояния пациента, сестра выявила: Болен 3 дня, жалуется на колющую боль в левой половине грудной клетки, кашель с отделением слизисто-гноной мокроты, одышку, головную боль, слабость, повышение температуры тела до 39 град.

Пациент курит по пачке сигарет в день. Разумеется, слышал, что это вредно, но конкретной информации о воздействии на легкие и другие органы не имеет. В настоящее время очень хочет курить, но не может, т.к. сразу же начинается кашель, что вызывает боль в левом боку (пробовал пока был дома). С его слов когда-то бросал курить, но выдержал всего два дня, т.к. резко снизилось настроение и ухудшилось самочувствие.

Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, отмечается гиперемия кожных покровов. На губах герпес. Температура 39,5 град, ЧДД 26 в минуту, пульс 100 в минуту, ритмичный, малого наполнения, АД 110/60 мм рт.ст.

Из листа назначений:

1. Постельный режим.
2. Диета 10.
3. Анализ мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.
4. Ампициллин 0,5х4 раза в день в/м.

### Задания

1. Осуществите первичную оценку состояния пациента и выявите нарушенные потребности.
2. Выявите проблемы, поставьте цели, составьте план сестринского вмешательства.
3. Объясните пациенту правила сбора мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.
4. Продемонстрируйте на муляже технику в/м введения 0,5 г. ампициллина в

соответствии с алгоритмом манипуляции.

## Эталон ответа к задаче № 2.

1. Источниками первичной информации для сестры являются история болезни и беседа с пациентом в соответствии с принятой моделью сестринского процесса, в данном случае моделью В. Хендерсон.

У пациента нарушены потребности: в дыхании, в поддержании адекватной температуры тела, в поддержании личной гигиены и заботиться о своей внешности, способность обеспечить свою безопасность, трудиться, знать, как укрепить здоровье.

2.

№	Проблема	Цель	Вмешательства	Периодичность
1.	Дефицит самообслуживания.	Дефицит самообслуживания компенсирован.	1. Оказывать необходимое содействие в осуществлении гигиенических мероприятий. 2. Оказывать необходимое содействие при приеме пищи. 3. Оказывать необходимое содействие при переодевании.	Ежедневно по мере необходимости.
2.	Отсутствие конкретных сведений о вредном влиянии табачного дыма на легкие и другие органы.	Имеет необходимую информацию.	Провести цикл бесед о вредном влиянии курения: 1. Влияние курения на дыхательную систему. 2. Влияние курения на иммунитет. 3 Влияние курения на эрекцию. 4. Влияние курения на головной мозг.	Ежедневно, после прекращения лихорадки.
3.	Не знает альтернативных способов прекращения курения.	Знает альтернативные способы прекращения курения.	1.Провести цикл бесед о программе малых шагов. 2.Перечислить другие методы.	Ежедневно после прекращения лихорадки.

3. Студент грамотно и доступно объяснит пациенту как собрать мокроту на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.

4. Студент демонстрирует на муляже технику внутримышечной инъекции ампициллина согласно алгоритму манипуляции.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 4.3.1 СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ.

##### Тестовые задания

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	Характер болей в области сердца при нейроциркуляторной дистонии: 1. сжимающий характер боли 2. боли носят колющий характер 3. давящие, жгучие боли 4. нестерпимые боли 5. «разрывающие» боли	2)
ОПК-6	Характерный признак хронического пиелонефрита: 1. длительная субфебрильная температура 2. гектическая лихорадка 3. выраженный синдром интоксикации 4. кахексия 5. недержание мочи	1)
ОПК-10	Приоритетная сестринская проблема при тяжелой форме сахарного диабета: 1. гипергликемическая кома 2. уремическая кома 3. одышка 4. задержка мочи 5.анемия	1)
ПК-11	Независимое сестринское вмешательство при гипогликемической прекоме: 1. дать сладкий чай 2. дать попить минеральную воду 3. сделать простой инсулин 4.вызвать врача 5.ввести адоналин п/к	1)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ

	СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

## 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

(наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии , последипломной подготовки и и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц – зал.	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркерная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г., Ноутбук –1 шт.;2009 г. Кушетка медицинская – 1 шт., 2015 г.	60	125 м.кв.
	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Стол – 3, стулья – 16. Персональный компьютер – 2 шт.;2009г.	10	